

Брюшная стенка без дефектов

Программа

Зал имени Сеченова	Время	Зал Пирогова
ПРИВЕТСТВИЕ ЭТТИНГЕРА А.П. [ОРГАНИЗАЦИОННОЕ]	08:30 - 09:00	—
Почему «диалог у операционного стола» — это не метафора, а медицинская необходимость. Открытие. Почему брюшная стенка — это не просто «грыжи живота» / Шестаков А.Л. [ДОКЛАД]	09:00 - 09:15	ДЕНЕРВАЦИЯ ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКИ ПРИ ОПЕРАЦИЯХ В ТОРАКАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ / Иванова М.Ю. [ДОКЛАД]
СЛАБЫЕ МЕСТА И ДЕФЕКТЫ БРЮШНОЙ СТЕНКИ: КОГДА ЛЕЧИТЬ ХИРУРГИЧЕСКИ, А КОГДА НАДО ЗАДУМАТЬСЯ / Юрасов А.В. [ДОКЛАД]	09:15 - 09:30	ДЫШИ ЖИВОТОМ — ВАШ ПРИРОДНЫЙ КОРСЕТ / Берикханов З.Г.М. [ДОКЛАД]
ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЫБОР ВАРИАНТА ГЕРНИОПЛАСТИКИ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ / Ракинцев В.С. [ДОКЛАД]	09:30 - 09:45	ВАРИКОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ БРЮШНОЙ СТЕНКИ / Николаев А.М. [ДОКЛАД]
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ХИРУРГИИ ГРЫЖ: ПАЦИЕНТ КАК ПАРТНЕР В ВЫБОРЕ ТАКТИКИ ЛЕЧЕНИЯ ГРЫЖ / Тарасова И.А. [ДОКЛАД]	09:45 - 10:00	ВАРИКОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ ТАЗА И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ / Суханова М. [ДОКЛАД]
МИОГЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ В ГЕРНИОЛОГИИ / Нур Махаль С. [ДОКЛАД]	10:00 - 10:15	ПРОЛАПС ГЕНИТАЛИЙ И ДИСПЛАЗИЯ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ / Давыденко Н.Л. [ДОКЛАД]
ТАКТИКА ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ ПРИ СОЧЕТАНИИ С ПАХОВОЙ ГРЫЖЕЙ / Тришкин М.Д. [ДОКЛАД]	10:15 - 10:30	ЛЕЧЕНИЕ ГРЫЖИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ И ОЖИРЕНИИ. ПОШАГОВЫЙ ГИД ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ / Рогова Л.А. [ДОКЛАД]
TAPP REPAIR FOR SPORTS HERNIA / Dr. med. O.D. Thomas, Кингстон, Ямайка [ДОКЛАД]	10:30 - 10:45	ДИАГНОСТИКА НЕОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПАТОЛОГИИ МЫШЦ БРЮШНОГО ПРЕССА: ПЕРСПЕКТИВЫ ПЭТ/КТ С 18F-ФДГ / Мирсалимова О.О. [ДОКЛАД]
Перерыв (кофе-брейк) — 15 мин [ПЕРЕРЫВ]	10:45 - 11:00	Перерыв (кофе-брейк) — 15 мин [ПЕРЕРЫВ]



Брюшная стенка без дефектов

Программа

Зал имени Сеченова	Время	Зал Пирогова
ОПТИМИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ПОВГ / Демин Н.А. [ДОКЛАД]	11:00 - 11:15	ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ «ПРОСТО ОПЕРИРОВАТЬ ГРЫЖИ», ИЛИ АКАДЕМИЯ БРЮШНОЙ СТЕНКИ / Ракинцев В.С. [ДОКЛАД]
УПРАВЛЕНИЕ КЛИНИКО-МЕТАБОЛИЧЕСКИМИ ИСХОДАМИ ГЕРНИОПЛАСТИКИ / Тарасова И.А., Саввина Н.В., Дарекхшандех Ф. [ДОКЛАД]	11:15 - 11:30	СЛУШАТЬ И УСЛЫШАТЬ — СЛОЖНОСТИ ДОНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ / Берикханов З.Г.М. [ДОКЛАД]
КАК НАКАЧАТЬ ПРЕСС К ЛЕТУ. МИФЫ И РЕАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ СХЕМЫ / Шаев А.Н. [ДОКЛАД]	11:30 - 11:45	ИСТОРИЯ ПАЦИЕНТА: «КАК Я ГОТОВИЛСЯ К ОПЕРАЦИИ» И «КАК Я ВОССТАНАВЛИВАЛСЯ» / Пациент С. [КЕЙС]
БРЮШНАЯ СТЕНКА У ФИЗИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ЛЮДЕЙ: ОТ ПОВСЕДНЕВНОЙ ФУНКЦИИ К СПОРТИВНОЙ НАГРУЗКЕ / Терехова Д.А. [ДОКЛАД]	11:45 - 12:00	ИСТОРИЯ ПАЦИЕНТА: «КАК Я ГОТОВИЛСЯ К ОПЕРАЦИИ» И «КАК Я ВОССТАНАВЛИВАЛСЯ» / Пациент Т. [КЕЙС]
ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМ В СПОРТЕ / Тихонова Н.Н. [ДОКЛАД]	12:00 - 12:15	КОМПЛЕАЕНС ПАЦИЕНТОВ К ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ЛЕЧЕНИЯ: БИОЭТИЧЕСКАЯ ИЛЛЮЗИЯ ИЛИ ПЕРСПЕКТИВНОЕ БУДУЩЕЕ / Ниськова В.А. [ДОКЛАД]
ПРЕСС-ПАРАДОКС. КАК ПОГОНЯ ЗА «КУБИКАМИ» МОЖЕТ СТАТЬ ПРЕПЯТСТВИЕМ НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ СПИНЕ И ОСАНКЕ / Иванова Д.В. [ДОКЛАД]	12:15 - 12:30	СОЗДАНИЕ «АКАДЕМИИ БРЮШНОЙ СТЕНКИ»: РЕАЛЬНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ / Муравьев С.Ю. [ДОКЛАД]
ЙОГА В РАБОТЕ С ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫМ АППАРАТОМ: МЕСТО МЕТОДА В ИНТЕГРАТИВНОМ ПОДХОДЕ / Найденова Л.А. [ДОКЛАД]	12:30 - 12:45	ВОПРОСЫ АУДИТОРИИ К ДОКЛАДЧИКАМ. ВСЕ СПИКЕРЫ [Q&A]
Перерыв (кофе-брейк) — 15 мин [ПЕРЕРЫВ]	12:45 - 13:00	Перерыв (кофе-брейк) — 15 мин [ПЕРЕРЫВ]
МАСТЕР-КЛАСС: МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА МЫШЦ ПРЕССА / Шаев А.Н. [МАСТЕР-КЛАСС]	13:00 - 13:15	МАСТЕР-КЛАСС: ОСАНКА ЗА 5 МИНУТ. СЕКРЕТЫ ЭКСПЕРТА / Иванова Д.В. [МАСТЕР-КЛАСС]



Брюшная стенка без дефектов

Программа

Зал имени Сеченова	Время	Зал Пирогова
МАСТЕР-КЛАСС: РОЛЬ СТАБИЛИЗАТОРОВ В СПОРТЕ И ЖИЗНИ / Тихонова Н.Н. [МАСТЕР-КЛАСС]	13:15 - 13:30	МАСТЕР-КЛАСС: ЭФФЕКТИВНЫЕ ТРЕНИРОВКИ ПРИ ДИАСТАЗЕ / Муравьева Д.А. [МАСТЕР-КЛАСС]
Круглый стол: «Диалог у операционного стола: пресс — путь компромисса» (открытая дискуссия) [ДИСКУССИЯ]	13:30 - 14:30	Переход в зал Сеченова и участие в круглом столе [ОРГАНИЗАЦИОННОЕ]
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕЗОЛЮЦИЯ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДАЛЬНЕЙШИХ МЕРОПРИЯТИЙ [ИТОГИ]	14:30 - 15:00	Участие в подведении итогов и финальной резолюции [ИТОГИ]

